

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO TERHADAP  
KETERAMPILAN BINA DIRI ANAK TUNAGRAHITA  
KELAS III SLB BC PANCA BAKTI MULIA  
TAHUN AJARAN 2017/2018**



**SKRIPSI**

**Disusun oleh :**

**HIDAYATUN NUR ANGGRIASRI**

**K5113040**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hidayatun Nur Anggriasri

NIM : K5113040

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO TERHADAP KETERAMPILAN BINA DIRI ANAK TUNAGRAHITA KELAS III SLB BC PANCA BAKTI MULIA TAHUN AJARAN 2017/2018”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan



Hidayatun Nur Anggriasri

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO TERHADAP  
KETERAMPILAN BINA DIRI ANAK TUNAGRAHITA  
KELAS III SLB BC PANCA BAKTI MULIA  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh:**

**HIDAYATUN NUR ANGGRIASRI**

**K5113040**

**Skripsi**

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan Program Pendidikan Luar Biasa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2018**

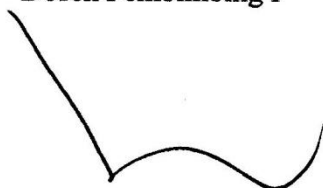
## **PERSETUJUAN**

Nama : Hidayatun Nur Anggriasri  
NIM : K5113040  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Audio terhadap Keterampilan  
Bina Diri Anak Tunagrahita Kelas III SLB BC Panca Bakti  
Mulia Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### **Persetujuan Pembimbing**

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Sunardi, M.Sc

---

NIP. 19540916 197703 1 001

Dosen Pembimbing II



Erma Kumala Sari, S.Psi., M.Psi., Psi

---

NIP. 19841130 201212 2 002





## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Hidayatun Nur Anggriasri  
NIM : K5113040  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Audio terhadap Keterampilan Bina Diri Anak Tunagrahita Kelas III SLB BC Panca Bakti Mulia Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 30 Januari 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan.

Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hermawan, M.Si		02 Februari 2018
Sekretaris	: Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd		02 Februari 2018
Anggota I	: Prof. Dr. Sunardi, M.Sc		02 Februari 2018
Anggota II	: Erma Kumala Sari, S.Psi., M.Psi., Psi		02 Februari 2018

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada

Hari : Jumat

Tanggal : 02 Februari 2018



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd

NIP. 19610124 198702 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi  
Pendidikan Luar Biasa

Drs. Hermawan, M.Si

NIP. 19590818198603 1 002

## ABSTRAK

Hidayatun Nur Anggriasri. K5113040. **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO TERHADAP KETERAMPILAN BINA DIRI ANAK TUNAGRAHITA KELAS III SLB BC PANCA BAKTI MULIA TAHUN AJARAN 2017/2018** Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran audio terhadap keterampilan bina diri anak tunagrahita kelas III di SLB BC Panca Bakti Mulia Surakarta tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan subjek tunggal (*single subject research*) dengan desain A-B-A yaitu dimulai dengan pengukuran *baseline 1* hingga data stabil, dan dilanjutkan dengan *intervensi*, langkah terakhir adalah pengukuran *baseline 2*. Subjek dalam penelitian ini adalah anak tunagrahita kelas III di SLB BC Panca Bakti Mulia Surakarta yang berjumlah 1 anak. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes unjuk kerja dalam melakukan kegiatan mencuci tangan. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dalam kondisi dan antar kondisi.

Hasil analisis penelitian ini diperoleh rata-rata skor masing-masing subjek dalam tiga fase yaitu, fase *baseline 1*, fase *intervensi* dan fase *baseline 2*. Dalam fase *baseline 1*, subjek mendapatkan skor 44,09. Pada fase *intervensi* skor rata-rata meningkat yaitu, subjek mendapatkan skor 63,2, Pada fase *baseline 2* mendapatkan skor 68. Adapun hasil analisis yang sudah dilakukan dari data yang telah diperoleh menunjukkan adanya peningkatan keterampilan bina diri anak tunagrahita kelas III dengan kestabilan 100% (stabil) ke 100% (stabil).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran audio berpengaruh terhadap keterampilan bina diri anak tunagrahita tunagrahita kelas III SLB BC Panca Bakti Mulia Surakarta tahun ajaran 2017/2018.

**Kata kunci:** Pengaruh, Media Pembelajaran Audio, Keterampilan Bina Diri, Anak Tunagrahita.

## **ABSTRACT**

*Hidayatun Nur Anggriasri. K5113040. THE INFLUENCE OF AUDIO LEARNING MEDIA TO SELF-DEVELOPMENT SKILLS OF THE CHILD WITH MENTAL RETARDATION ON 3<sup>rd</sup> GRADE OF SLB BC PANCA BAKTI MULIA IN THE ACADEMIC YEAR OF 2017/2018. Skripsi. Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University. Surakarta. January 2018.*

*This research aims to know the influence of audio learning media to self-development skills of the child with mental retardation on 3<sup>rd</sup> grade in SLB BC Panca Bakti Mulia in the academic year 2017/2018.*

*This research used experimental method with single subject research, A-B-A design. A-B-A design have three phases, first is baseline 1 (A), then intervention (B), and the last is baseline 2 (A2). The technique of collecting data used practice test. The subject of this research is a child with mental retardation on 3<sup>rd</sup> grade in SLB BC Panca Bakti Mulia in the academic year 2017/2018.*

*The analysis of the data in this research used descriptive statistical analysis, techniques analysis in condition and analysis between conditions. The analysis of this research result obtained the average score of each subject at the first baseline (A1) subject got the average score 44,09, at intervention (B) the average score of each subject is 61,6, and the second baseline got 68. The data obtained indicated an increase in self-development skills of the child with mental retardation on 3<sup>rd</sup> grade with have the stability level 100% in baseline phase and 100% in intervention phase.*

*The conclusion of this research is audio learning media influence the self-development skills of mental retardation on 3<sup>rd</sup> grade in SLB B-C Panca Bakti Surakarta academic year 2017/2018.*

**Keyword :** *Influence, audio learning media, self-development skills, mental retardation.*

## **MOTTO**

Jalani langkah demi langkah sebelum menyerah  
(Peneliti)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa

*Alhamdulillah telah memberikan hamba-Mu kesempatan di dunia yang indah.*

Ibu Nurcahari dan Bapak Ngadimin

*Selalu menjadi tujuan dan orientasi dalam menyelesaikan skripsi.*

Kakak dan adik anggota Demin's Squads; Taufik Nur Anggrianto dan Ma'rifah Nur Pratiwi

*Selalu memberikan dukungan spiritual, moral dan materiil, serta langkah hidup yang penuh warna.*

Bapak Prof. Dr. Sunardi, M.Sc dan Ibu Erma Kumalasari, S.Psi, M.Psi., Psikolog

*Dengan sabar memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan dalam skripsi ini.*

Ozyn Hidayat, Guntur Priyanto, Sara Cahya P, Fitri RNP, Dini Pratiwi, Fery Andrianto, Guntur Rio D, Ari Sandra P, Gina Solihat, Agung Kresna Wibatsuh, Muchtar R.J

*Telah membantu dan mengobarkan semangat tiada henti dalam melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.*

Rima Safira Wirdayanti, Kurnia Maharani Putri, Via Nur Aini, Candra S, Veronica Shania, Florentina Puspita, dan teman-teman kos kurniasih serta kos putri Tiga Dara

*Senantiasa menemani, memberikan perhatian, dan semangat.*

Teman-teman cिकिक; Asrinda Ratu Dewi, Agustini Mekar Jaya, dan Fuzaroh Alifatun Hijjah

*Selama 4 tahun menemani perjalanan di Universitas Sebelas Maret Surakarta.*

Tim KKN UNS angkatan V Desa Tanduk, Ampel, Boyolali

*Telah memberikan sebuah kenangan dan perjuangan haru yang tak terlupakan.*

Teman-teman PLB 2013

*Terimakasih karena senantiasa memberikan perhatian dan arti hidup yang indah.*

Teman-teman PLB 2014

*Selalu menemani langkah demi langkah hingga akhir.*

Conel's Squad

*Terimakasih telah menahanku di solo untuk menyelesaikan skripsi.*

Segenap guru, karyawan, dan siswa-siswi SLB BC Panca Bakti Mulia Surakarta

*Terimakasih telah dianggap sebagai keluarga yang hangat dan memberikan semangat.*

FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta

*Almamater tercinta yang melahirkan S.Pd-ku.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadiran ALLAH SWT atas segala nikmat dankarunianya serta kekuatan yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO TERHADAP KETERMPILAN BINA DIRI ANAK TUNAGRAHITA KELAS III SLB BC PANCA BAKTI MULIA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Munawir Yusuf, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan izin penelitian guna menyusun skripsi ini.
3. Drs. Hermawan, M.Si, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi, dan memberikan bimbingan serta pengarahan.
4. Sugini, S.Pd., M.Pd, selaku koordinator skripsi pendidikan luar biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang dengan sabar telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Prof. Sunardi, M.Sc, selaku Pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Erma Kumalasari, S.Psi, M.Psi., Psi selaku Pembimbing II dan pembimbing akademik yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Drs. Suharno, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SLB B-C Panca Bakti Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat ijin penelitian.
8. Wijianto, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah yang memberikan arahan selama proses penelitian.
9. Suroso, S.Pd, selaku Guru kelas III Tunagrahita SLB PancaBakti Surakarta yang telah membantu jalannya penelitian.
10. Seluruh anak tunagrahita kelas III yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Segenap dosen Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan bekal ilmunya selama ini.
12. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu demi lancarnya penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal tersebut karena keterbatasan peneliti, meskipun demikian, peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu kedepan.

Surakarta, Januari 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GRAFIK .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka .....	8
1. Kajian Tentang Anak Tunagrahita .....	8

a. Pengertian Tunagrahita.....	8
b. Klasifikasi Tunagrahita .....	10
c. Penyebab Tunagrahita .....	16
d. Karakteristik Tunagrahita.....	19
e. Permasalahan Anak Tunagrahita.....	20
2. Kajian Tentang Bina Diri .....	21
a. Pengertian Bina Diri.....	21
b. Tujuan Bina Diri .....	22
c. Ruang Lingkup Keterampilan Bina Diri .....	24
d. Kajian tentang Mencuci Tangan .....	29
3. Kajian Tentang Media Pembelajaran .....	30
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	30
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	31
c. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	32
d. Kajian tentang Media Pembelajaran Audio .....	32
e. Lagu Sebagai Media Pembelajaran .....	34
B. Kerangka Berpikir.....	35
C. Hipotesis .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
1. Tempat Penelitian .....	37
2. Waktu Penelitian .....	37
B. Desain Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel .....	40
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas .....	47
G. Teknik Analisis Data .....	51
H. Prosedur Penelitian .....	53

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Subjek Penelitian.....	56
B. Deskripsi Penelitian .....	57
C. Analisis Data.....	68
B. Pembahasan .....	82

#### BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan .....	88
B. Implikasi.....	88
C. Saran .....	89

DAFTAR PUSTAKA .....	90
----------------------	----

LAMPIRAN .....	94
----------------	----

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....	35
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian .....	55

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Data Subjek Penelitian .....	41
3.2. Kisi-Kisi Instrumen .....	44
3.3. Aspek dan Indikator Instrumen .....	45
3.3 Contoh Aturan Skoring .....	46
3.4 Kategori Penskoran .....	47
3.5 Kategori Nilai Akhir .....	48
3.6 Daftar Validator .....	49
3.7 Korelasi Data Antar Rater .....	51
3.8 Intraclass Corelation Coefficient .....	51
3.9 Daftar Rater .....	54
4.1 Data Subjek .....	56
4.2 Kategori Penskoran .....	58
4.3 Kategori Nilai Akhir .....	58
4.4 Data <i>Baseline 1</i> Sesi 1 .....	59
4.5 Data <i>Baseline 1</i> Sesi 2 .....	60
4.6 Data <i>Baseline 1</i> Sesi 3 .....	60
4.7 Data <i>Baseline 1</i> Secara Keseluruhan .....	60
4.8 Data <i>Intervensi</i> Sesi 1 .....	62
4.9 Data <i>Intervensi</i> Sesi 2 .....	63
4.10 Data <i>Intervensi</i> Sesi 3 .....	63
4.11 Data <i>Intervensi</i> Sesi 4 .....	64
4.12 Data <i>Intervensi</i> Sesi 5 .....	64
4.13 Data <i>Intervensi 1</i> Secara keseluruhan .....	64
4.14 Data <i>Baseline 2</i> Sesi 1 .....	66
4.15 Data <i>Baseline 2</i> Sesi 2 .....	66
4.16 Data <i>Baseline 2</i> Sesi 3 .....	66
4.17 Data <i>Baseline 2</i> Secara Keseluruhan .....	67



4.18	Rekapitulasi Data Nilai Akhir .....	68
4.19	Panjang Kondisi.....	69
4.20	Estimasi Kecenderungan Arah .....	71
4.21	Kecenderungan Stabilitas .....	75
4.22	Kecenderungan Jejak Data .....	75
4.23	Level Stabilitas dan Rentang .....	76
4.24	Level Perubahan .....	76
4.25	Hasil Analisis Visual dalam Kondisi.....	77
4.26	Jumlah Variabel yang Diubah .....	77
4.27	Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya .....	78
4.28	Perubahan Kecenderungan Stabilitas .....	78
4.29	Perubahan Level .....	79
4.30	Perubahan Presentase Overlap .....	81
4.31	Analisis Visual Antar Kondisi .....	82

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Data Baseline 1 Secara Keseluruhan.....	61
4.2 Data Intervensi Secara Keseluruhan .....	65
4.3 Data Baseline 2 Secara Keseluruhan.....	67
4.4 Rekapitulasi Data Nilai Akhir.....	68
4.5 Kecenderungan Arah .....	70
4.6 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline 1</i> .....	72
4.7 Kecenderungan Stabilitas <i>Intervensi</i> .....	73
4.8 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline 2</i> .....	74
4.9 Data <i>overlap A1/B</i> .....	80
4.10 Data <i>overlap B/A2</i> .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Eksperimen Subjek Tunggal A-B-A .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen .....	94
2. Instrumen Penelitian .....	95
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	96
4. Lirik Lagu Cuci Tangan .....	107
5. Notasi Lagu Cuci Tangan .....	108
6. Validasi Instrumen.....	109
7. Foto Kegiatan Penelitian.....	121
8. Surat Izin Menyusun Skripsi .....	124
9. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Menyusun Skripsi .....	125
10. Surat Izin Penelitian .....	126
11. Surat Keterangan Penelitian .....	129